Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают детские общественные объединения.

Наша организация «**Идегэй»** образовалась в 2002 году, названа в честь исторического и литературного героя **Идегэя,** который был символом справедливости, честности, мудрости, героизма и отваги.

 И не случайно символом нашей организации является сова. Все свои начинания мы делаем с умом, с толком, с расстановкой. .

Детская Организация, как самостоятельная структура, имеет *свой устав,программу,*  *девиз, эмблему.*

Воспитательным средством детское ДВИЖЕНИЕ становится при условиях ее организации, позволяющей положительно влиять на ребенка усилиями самих детей, их сообществ, мягко управлять его развитием как личности, дополняя школу, семью.

 Воспитание подрастающего поколения – процесс многогранный. В качестве приоритетных направлений в воспитании в нашей организации «Идегэй» является

физическое и нравственное здоровье детей;

интеллектуальное развитие;

формирование культуры личности и духовных ценностей;

гражданское и патриотическое воспитание;

эстетическое и трудовое воспитание;

формирование жизненных планов школьников, подготовка к семейной жизни и др.

**Работа в нашей организации разделена по министерствам.**

 **Цель работы актива детской организации:**

воспитание лидерских качеств и социальной значимости подро­стков, организация коллективных дел в школе и участие в них.

**Министерство печати « слово не воробей, напишешь - попадет в газету»**

Отвечает за выпуск школьной газеты «Идегэй хэбэрлэре». Газета выходит раз в месяц. Основные разделы:

- «Интервью со звездой»

«Отвечаем на вопросы»

«Минутка юмора»

 «Школьные новости»

«Значимые события в мире» и другие…

 С выпуском гимназисты знакомятся на классных часах, бурно обсуждают. Могут написать ответное письмо на ту или иную статью со своим несогласием или приветствием. Также у гимназистов своя группа в соц сетях «подслушана 14 гимназия» где они также могут оставить свой комментарий.

Ежегодно идегеевцы участвуют в конкурсах прессы и занимают призовые места.

 **Министерство спорта « Быстрее, выше, сильнее»**

Организовывает спортивные мероприятия в гимназии:
- веселые эстафеты
- спортивные переменки
-турниры по волейболу, футболу для учеников, учителей и родителей,
-велокроссы ,
- спортивные праздники для всей семьи,
- турниры по пинг-понгу,
-акции «Бег школы», « Лыжня Школы»,
-спортивное ориентирование

 Дети очень увлечены спортом. Ежемесячно проводятся

 « Недели спорта». В них принимает участие каждый класс**.**

В этом учебном году мы первый раз провели вело кросс. Он вызвал море эмоций у гимназистов. Особенно младшего звена. Получился настоящий семейный праздник с мастер - классами от родителей.

 **Министерство труда « Кто не работает, тот не ест»**

помогает в проведении
-субботников,
-флеш - моб акций,
-сбора макулатуры,
-очищений природных заповедников,
- помощи в библиотеке

 гимназисты активно участвуют и в трудовом десанте. 2013, 2014 году мы организовали субботник на Лесном озере. Где принимали участие не только гимназисты, но и наши выпускники, родители.

Интересно проходят и флеш- мобы. Специально выкидывается обертки на лестничном проходе, после того как гимназист поднял ее, выходит группа, опладирует ему- и дарит шуточный приз.

  **Министерство внутренних дел – отряд « Новое поколение» « Камера смотрит на тебя»**

отвечает за проверки внешнего вида, посещаемости,
- помогает в работе ЮИД,
- работает с « трудными детьми»,
- помогает в работе с ветеранами,
-помогает в подготовке конкурсов «Зарница», « Смотр строя и песни**»**

 раз в месяц проводим проверки по посещению, по внешнему виду.

На 23 февраля и на 8 марта организовывается конкурсы « Ану кА девушки, а ну-ка парни». Где гимназисты показывают небывалые результаты.

 Ежегодно отряд Новое поколение проводит конкурс рисунков, Патриотической песни, и стиха, постановки, на них мы приглашаем и ветеранов.

 **Министерство образования « Учиться, учиться, и еще раз учиться»**

отвечает за организцию учебных мероприятий в г имназии
- игра «Что? Где? Когда?»,
- брейн-ринги по предметам,
- помощь учителям в организации тематических недель,
-классные часы для начальных и средних классов
-игра «Ребусы»,
- игра «Решаем кроссворд»
- игра «Двойной кадр»
 -участие на конференциях, олимпиад..

как уже было сказано, мы активно принимает участие в игре «что, где, когда?». Но эта игра очень интересно проходит и в школе- в ней принимает участие также каждый класс, проходят состязание по предметам- готовятся вопросы, тестовые задания.

 Ежемесячно старшие классы проводят классные часы для младшего и среднего звена. Это общение очень нравится всем.

**Министерство культуры « талант есть в каждом, покажи его»**

отвечает за организацию различных мероприятий в гимназии:
-концерты ,
-игры на сплоченность,
- веселые переменки ,
-КВН,
- различные акции,
-мастер-классы,
- мероприятия по памятным датам,
- шоу талантов,
-выставки …

 Еженедельно в гимназии проводятся игры Крокодил, Угадай песню, Угадай мелодию, Пойми, Кто я, Ассоциации, Кто так говорит, Устами младенцев.

Кто быстрее и другие… участие в них принимает каждый класс. в этом году мы провели необычный турнир по шашкам.

 Ежегодно проходит конкурс песни « Сандугач керде кунелгэ» по наминациям – эстрада, народная песня, монэжэт, инструментальная музыка, в которых принимают участие не только гимназисты но и учителя.

 В этом году мы впервые провели конкурс « Танцы», и восхитились талантами наших детей. Дети выступали в роли не только танцоров, но и хореографов.

 Хочу остановиться на конкурсе «Лидер ». ежегодно гимназисты принимают участие в данном конкурсе. Занимают призовые места. Нигматзянова Айгуль, Хусаинова Ралина, Урусова Карина, Гаффарова Катя – наши победители за на городских и республиканских турах данного конкурса. Урусова Карина сейчас входит в совет актива города. И уже сама курирует школы.

Команда КВН – неотъемлемая часть нашей организации. Наша команда участвует в лиге ШТК со дня ее образования- 5 лет. Занимает призовые места. Гран – при в 2009 году, 2011- лучшая шутка, 1 место – в 2014, номинация «лучшая актриса».

Детская общественная организация служит стимулом рождения нового в работе школы, и одновременно в ее деятельности сохраняется, обогащается лучшие традиции гимназии. Можно сказать, что они способны придать воспитательной системе школы стабильность, основательность, современность.

Основной смысл взаимодействия школы и детской организации - создание подлинно гуманистической воспитательной системы, в которой цель и результат - ребенок как личность, творец, созидатель.